

Nieuwsflitsen

VIERDE JAARGANG | augustus 2016 | NR.1
Nieuwsflitsen zijn ook terug te vinden op www.amstelronde.nl

Dit is de eerste nieuwsbrief van schooljaar 2016-2017 voor alle scholen, ouders, besturen en zorgpartners van Amstelronde, het samenwerkingsverband primair passend onderwijs in de regio Amstelland.



Met deze nieuwsbrief lichten wij u graag in over de ontwikkelingen rondom de samenwerking van SWV Amstelronde met het Expertisecentrum Orion en hoe u daar optimaal gebruik van kunt maken.

SWV Amstelronde en stichting Orion hebben voor de zomervakantie om de tafel gezeten en zijn tot een meerjarige samenwerking gekomen betreffende de inzet van expertise ten behoeve van (extra) ondersteuning voor kinderen op (speciale) basisscholen die onderdeel uitmaken van Amstelronde. Om de kwaliteit van deze expertise te borgen heeft Amstelronde ervoor gekozen om per 1 augustus 2016 het Expertisecentrum Orion in te huren.

Stichting Orion is de aanbieder van openbaar speciaal primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam. Op 9 locaties biedt Orion speciaal onderwijs en passende zorg afgestemd op de behoefte van leerlingen van 4 tot 20 jaar. Stichting Orion is gespecialiseerd in onderwijs, zorg en begeleiding aan leerlingen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen of een chronische ziekte - cluster 3 – en leerlingen met psychiatrische en/of gedragsstoornissen - cluster 4. Vanaf 2015-2016 deelt Orion haar kennis en expertise middels het expertisecentrum Orion.

Het samenwerkingsverband Amstelronde werkt al jaren samen met stichting Orion. Leerlingen uit de regio die zijn aangewezen op speciaal onderwijs gaan meestal naar diverse scholen voor speciaal onderwijs van Orion in Amsterdam. Maar ook omdat stichting Orion naar het samenwerkingsverband, in het kader van de tripartiete overeenkomst personele gevolgen passend onderwijs, begeleiders Passend Onderwijs heeft gedetacheerd.

Amstelronde geeft aan dat de expertise van deze 5 begeleiders, vanaf heden Adviseurs Passend Onderwijs (APO) genoemd, graag te willen behouden voor het samenwerkingsverband maar ziet een groeiende vraag naar specialistische ondersteuning en expertise ontstaan die niet meer door het huidige team BPO kan worden geboden.

De ondersteuningsbehoeften van de scholen lopen behoorlijk uiteen; van specifieke leerlingbegeleiding tot teamtraining en opleiding. Het samenwerkingsverband is van mening dat de expertise uit het speciaal onderwijs en specialistische onderwijsorganisaties moet komen en kan binnen de huidige detachingsconstructie onvoldoende aansluiten bij deze ondersteuningsbehoeften.

Het Expertisecentrum Orion kan dat wel. Naast een meerjarige overeenkomst met het samenwerkingsverband voor een vast aantal uren per schooljaar kan het Expertisecentrum met de scholen en/of besturen nog aanvullende afspraken maken.

Het Expertisecentrum beschikt over de nodige kennis en medewerkers. De overname van de voormalig begeleiders passend onderwijs door stichting Orion is voor Amstelronde en de aangesloten scholen een goede oplossing voor de groeiende vraag naar meer specialistische ondersteuning. Vanaf 1 augustus zijn de Adviseurs Passend Onderwijs werkzaam bij stichting Orion.

Plan van aanpak

Het expertisecentrum Orion is per 01/08/2016 verantwoordelijk voor het realiseren van de ondersteuning op alle scholen binnen het SWV Amstelronde. Echter tot de herfstvakantie zal er niets voor de scholen veranderen. Tijdens de eerste kernoverleggen van dit schooljaar zal Lieke Rigter, leidinggevende van het Expertisecentrum, een presentatie geven over de nieuwe werkwijze en de mogelijkheden. Er is dan uiteraard ook ruimte voor vragen, want na de herfstvakantie gaat er wel het een en ander veranderen.

Het SWV heeft ondersteuningsuren ingekocht bij Expertisecentrum Orion. Deze uren worden vervolgens verdeeld over de scholen binnen het samenwerkingsverband in de vorm van een 'strippenkaart' (1 uur = 1 strip). Het SWV levert een overzicht met de toegekende uren per school (de uren per school zijn gebaseerd op de leerlingaantallen T-1). Het Expertisecentrum zal in goed overleg met de school de beschikbare tijd zo optimaal mogelijk inzetten en registreert het verbruik. Wanneer de strippen op zijn en de toegewezen uren zijn uitgevoerd kan de school uiteraard een aanvraag doen voor extra ondersteuning. Deze aanvraag zal in het schooljaar 2016-2017 standaard worden geoffreerd tegen een uurtarief van €75,-. De bekostiging van deze arrangementen loopt via de school zelf, tenzij anders overeengekomen.

Het eerste aanspreekpunt voor scholen bij het realiseren van de extra ondersteuning blijft de huidige begeleider of adviseur. De adviseurs maken samen met de directeur en intern begeleider van elke school een plan voor het huidige schooljaar. Het is uiteraard aan de school op welke manier zij de strippen in willen zetten. Scholen kunnen een beroep doen op het expertisecentrum bij vragen over ondersteuning van leerlingen of bieden van arrangementen en voor begeleiding en voorlichting van leerkrachten, intern begeleiders of het schoolteam. Centraal staat altijd de vraag van de school en de complexe en/of meervoudige onderwijsbehoefte van de leerling. De adviseurs werken met hun SO-expertise (REC 3 en 4) samen met ouders, school, Amstelrondespecialisten en andere betrokkenen aan het optimaliseren van de onderwijsleeromgeving van deze leerling. In de nieuwe samenwerking is het ook mogelijk dat collega's vanuit het expertisecentrum Orion en stichting Orion met de juiste expertise en ervaring kunnen worden ingezet op de scholen. Dit gaat altijd in overleg met de adviseur van het expertisecentrum, die vast aanspreekpunt blijft voor de school. Het expertisecentrum geeft vooraf aan de school aan hoeveel strippen nodig zijn om de aanvraag uit te voeren.

De school/het bestuur is zelf verantwoordelijk voor het gebruiken van de toegekende strippen en deze zijn alleen geldig in het lopende schooljaar. Niet gebruikte strippen kunnen niet mee worden genomen naar het volgende schooljaar of achteraf worden verrekend. De schooldirecties en hun besturen mogen de verdeling van de strippen naar eigen inzicht anders verdelen, uiteraard met in kennisstelling van het samenwerkingsverband en het Expertisecentrum.

Vanaf heden zijn de e-mailadressen van de Adviseurs Passend Onderwijs gewijzigd. Zij behouden het huidige mobiele telefoonnummer. De contactgegevens zijn:

Maaïke van Bakkum:	m.vbakkum@orion.nl	-06-26692823
Marjolijn van den Berg:	m.vandenberg@orion.nl	-06-16397085
Petra de Kock:	p.dekock@orion.nl	-06-23136157
Liesbeth Leijnse:	l.leijnse@orion.nl	-06-28103428
Hellen Smit:	h.smit@orion.nl	-06-22977185

Bent u al nieuwsgierig? Of heeft u al vragen?

Neem eens een kijkje op www.expertisecentrumorion.nl voor het aanbod of stel uw vraag aan de huidige APO-er van uw school! Ook kunt u altijd contact opnemen met Joost van Caam (SWV Amstelronde) en/of Lieke Rigter (Expertisecentrum Orion).

Reminder themamiddagen!

Nieuw dit schooljaar zijn de themamiddagen. 5 woensdagmiddagen, verdeeld over het schooljaar komen experts een lezing of presentatie verzorgen over een passend onderwijs onderwerp. Deze themamiddagen zijn voor alle medewerkers van de aangesloten basisscholen toegankelijk. Aanmelden voor deze themamiddagen kan via de website van Amstelronde:



Schrijf je hier in voor de thema-bijeenkomsten

De 5 themamiddagen

1e themamiddag, 12 oktober 2016: NT2, onderwijs aan Nieuwkomers

Door Moniek Sanders van het ABC

Binnen Amstelronde krijgen nieuwkomers onderwijs in verschillende taalklassen, van een jaar lang voltijd taalonderwijs waarna de leerlingen instromen in het reguliere onderwijs, tot deeltijd naast de reguliere basisschool. Na een jaar taalklas is het proces van het leren van Nederlands als tweede taal dan nog volop bezig. Op deze themamiddag krijgen deelnemers inzicht in het proces van tweede taalverwerving met daarbij de handreikingen voor het onderwijs aan (tweedejaars) nieuwkomers. We geven inzicht in de belangrijkste principes van NT2-didactiek en hoe deze kan worden ingezet in de reguliere groepen 3 t/m 8 met tweedejaars nieuwkomers, op welke wijze de woordenschat kan worden uitgebreid en tot slot hoe bij het leesonderwijs kan worden ingespeeld op de specifieke onderwijsbehoefte van NT2-kinderen.

2e themamiddag, 7 december 2016: Beter bij de les

Door Anne Claire Hiemstra.

Herkent u dit bij uw leerling?

Informatie gaat het ene oor in en het andere oor uit; Vraagt vaak: 'Wat moest ik ook alweer doen?';

Kan maar moeilijk beginnen aan het werk; Is na twee instructies de eerste alweer vergeten;

Eenmaal begonnen aan het werk haakt hij/zij vaak halverwege af.

Beter bij de les is een training in executieve functies en leerstrategieën, voor basisschoolkinderen vanaf 8 jaar met zwakke executieve functies, zoals kinderen met AD(H)D en leerproblemen. De training is ontwikkeld door De Bascule en onderzocht bij basisscholen onder leiding van de Universiteit van Amsterdam. In deze presentatie geven we een doorkijkje naar de trainersopleiding.

3^e themamiddag, 15 februari 2017: Leren met 7 zintuigen

Door Monique Thoonsen en Carmen Lamp, auteurs van 'Wiebelen en Friemelen'

Elke leerkracht kent ze wel, leerlingen die altijd met hun stoel zitten te wippen en anderen die zich het liefst de hele dag verschuilen in hun capuchon. Het lijkt alsof deze leerlingen niet betrokken zijn bij de les en niet opletten. Lastig gedrag, zou je denken. Wat niet elke leerkracht weet, is dat deze leerlingen allerlei trucs aan het inzetten zijn om juist bij de les te kunnen blijven. Ze zijn zintuiglijk onder- en overprikkeld en proberen hun balans te herstellen.

De lezing is een introductie in de zintuiglijke prikkelverwerking. Naast heel informatief, is de lezing ook interactief. Op een heldere manier wordt uitleg gegeven over:

- Wat is zintuiglijke prikkelverwerking?
- Wat als het niet werkt?
- Hoe zie je dat iemand onder- of overprikkeld is?
- Aan welk gedrag herken je dat?

Na de lezing ben je op de hoogte van het feit dat je op een andere manier naar gedrag kunt kijken, namelijk door de ZIP-bril. Dat betekent dat je naar gedrag kijkt met zintuiglijke prikkelverwerking in je achterhoofd. Je weet dat storend gedrag als oorzaak onder- of overprikkeling kan hebben en dat daar oplossingen voor zijn.

4^e themamiddag, 19 april 2017: Talentontwikkeling gaat over alle leerlingen!

Door Els Pronk

Meer en meer dringt het besef door dat we kinderen écht recht doen door te zien dat ze allemaal hun eigen palet aan talenten hebben. Niet een paar kinderen zijn talentvol, álle kinderen hebben talenten. Dus wordt het belangrijker voor professionals die met kinderen werken, om talenten te gaan zien en herkennen bij kinderen. Om die talenten bewust in te zetten, helpt het om specifieke taal te ontwikkelen, waarmee we talent kunnen benoemen. Zodat kinderen en hun ouders ook zelf gaan begrijpen wat hun eigenheid inhoudt.

Els Pronk zal ook ingaan op de rol die veerkracht speelt bij talentontwikkeling. En hoe we als leraren en begeleiders met een waarderend oog kinderen kunnen ondersteunen bij het ontwikkelen van veerkracht. Tot slot zal Els ingaan op manieren om 'achter het gedrag' van kinderen te kijken: soms zitten talenten verstopt en dat vraagt speciale aandacht van ons als begeleiders.

Els Pronk heeft 20 jaar ervaring als leerkracht in het basisonderwijs en werkt sinds 10 jaar vanuit haar eigen praktijk Groot Klein. Ze is de oprichter van de Blij met mij! training en verzorgt allerlei workshops, opleidingen en lezingen voor professionals en instellingen die met kinderen werken. Meer informatie vindt u via: grootklein.nl en blijmetmij.nu

5^e themamiddag, 28 juni 2017: Het Jonge Kind

Door Ellen Versteeg, adviseur Onderwijsadvies

Met name het spel van een jong kind, het *spelend leren* of het *lerend spelen* staat meer dan ooit volop in de belangstelling. Uitspraken als "*Een jong kind is geen schoolkind*" of "*met twee jaar iedereen naar school*" hebben veel stof doen opwaaien.

Er zijn vele meningen en stromingen, voorstanders en tegenstanders van onderwijs voor jonge kinderen. Mensen die in het onderwijs met jonge kinderen werken, ervaren de veelheid aan inzichten en opvattingen soms als lastig. Opbrengstgericht werken, de effecten van wel of geen VVE programma's, het onderpresterende jonge kind, het kind met ontwikkelingsvoorsprong, stuk voor stuk flinke uitdagingen.

Tijdens deze presentatie, gebaseerd op de actuele wetenschappelijke theorieën is er ook ruimte om met elkaar van gedachten te wisselen. Waar liggen de kansen, wanneer is het onderwijs voor het jonge kind van hoge kwaliteit?

In hoeverre is dat spelen zo belangrijk? Waar liggen de waarden? En.. hoe organiseer je dat? Er moet toch ook geleerd worden? Deze vragen zullen in de presentatie aan bod komen.

Meer weten? Vragen?

De 9^e voortgangsrapportage is zojuist gepubliceerd en besproken in de 2^e kamer. Deze kunt u lezen via de link: <https://www.passendonderwijs.nl/nieuws/negende-voortgangsrapportage-passend-onderwijs/>

Wie in algemene zin meer wil weten over de stelselwijziging passend onderwijs kan terecht op de website van het Ministerie van OCW www.passendonderwijs.nl en op de website van de PO-Raad www.poraad.nl/themas/passend-onderwijs

Kijk op www.amstelronde.nl voor informatie over de organisatie van primair passend onderwijs in de regio Amstelland. Heeft u een specifieke vraag dan kunt u die mailen naar info@amstelronde.nl

Joost van Caam
bestuurder Amstelronde