

# Ondersteuningsplanraad

VERSLAG | 22 november 2017 | SWV 27.08

| <b>Verslag van de OPR 22 november 2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Actie</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Aanwezig;<br/>Aalsmeer:<br/>Amstelveen: Niesje van Mourik, Liliana Lopes<br/>Ouder-Amstel, Nicole Prins, Yvonne Brekelmans<br/>SO en SBO: Mannon Houthuijs, Paula Sanders,<br/>Uithoorn: Marije Stolk, Ingeborg Veltman<br/>Amstelronde: Joost van Caam<br/>Verslag: Wilma van Drunen</p> <p>Afwezig:<br/>Leonore Melkert</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <p><b>Opening en vaststelling agenda</b><br/>Nicole Prins opent de vergadering. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p><b>Verslag OPR 20 september 2017</b><br/>Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <p><b>Mededelingen binnengekomen stukken</b><br/>Op de oproep voor kandidaten voor de vacatures OPR leden zijn tot op heden nog geen kandidaten ontvangen. Er wordt een tweede reminder verzonden, Nicole neemt contact op met Leonore.<br/>In het volgende overleg nogmaals op de agenda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <p><b>In-company cursus m.b.t. nieuw ondersteuningplan</b><br/>De cursus wordt op 17 januari a.s. van 18.30-21.00 uur op locatie georganiseerd. Onderwerp van gesprek zal zijn het nieuwe Ondersteuningsplan. Het tweede concept Ondersteuningsplan wordt na akkoord van Joost, ter voorbereiding aan de cursusleider verzonden.</p> <p><b>Bespreking agendapunten met directie</b><br/>Voorbespreking stukken.</p> <p><b>Verantwoordingsrapportage ondersteuningsmiddelen.</b><br/>De volgende punten worden besproken met Joost:<br/>-hoe is tot de resultaat uitspraken gekomen, hoe verhoudt zich dat bij andere SWV<br/>-waarop zijn de conclusies gebaseerd?<br/>-hoe worden de ouders meegenomen in de verantwoording van de middelen?</p> <p><b>Eerste kwartaalrapportage</b><br/>-Hoe wordt er omgegaan met kinderen met gedragsproblemen en de andere kinderen in de groep. Bij handelingsverlegenheid komt pas de school in actie. Ouders moeten hierin wel meewerken.<br/>Scholen moeten hun eigen grenzen goed bepalen? Moet de Ondersteuningplanraad hierin meer vinger aan de pols houden. Hoe controleert het SWV de kwaliteit van de school?</p> |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>-Kinderen worden laat doorverwezen, dat is zorgelijk. Ook de kleutergroep groeit. Hoe komt het dat leerlingen zo lang op de basisschool blijven. Er wordt juist heel veel op school aangeboden, sneller en adequater. Scholen proberen lang om het kind op school te houden en dat lukt heel vaak. Er is veel progressie bij de handelwijze van scholen.</p> <p>-Hoe monitor je de kwaliteit van de scholen.... Als SWV?</p> <p>-wat is de rol van VVE en de samenhang hiermee met de gemeente.</p> <p>Het jaarplan 2017-2018 met onderlegger is gelezen en heeft geen vragen opgeleverd.</p> <p>De trends en ontwikkelingen 2016-2017 is gelezen en heeft geen vragen opgeleverd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <p><b>Tussentijdse rondvraag</b></p> <p>Nicole meldt zich af voor het gesprek met de Raad van Toezicht, op 28 november, Paula en Niesje zullen de OPR vertegenwoordigen. De RvT heeft vragen over de verkiezingen, dit wordt nog door Nicole verwerkt en aan Paula en Niesje verzonden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <p><b>Jaarplan 2017-2018 met onderlegger</b></p> <p>Het jaarplan wordt niet verder besproken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <p><b>Kwartaalrapportage</b></p> <p>Joost licht de aandachtspunten toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opkomst kernoverleggen en directieochtenden zijn niet optimaal. Er is in de statuten opgenomen dat er een aanwezigheidsverplichting is. Dit wordt met de besturen besproken.</li> <li>-relatie met de gemeenten wordt steeds beter. Er is meer overleg mogelijk.</li> </ul> <p>Naar aanleiding van de VVE, wordt opgemerkt dat dit nog een aandachtspunt is voor het onderwijs. In het tweede concept Ondersteuningsplan wordt hierover een paragraaf opgenomen. Afspraken over de VVE moeten voor iedereen duidelijk en helder zijn.</p> <p>-er is weinig zicht op thuiszitters, met name de kinderen die veelvuldig ziekgemeld worden. Hierover komt overleg met de GGD, waarbij de opzet is dat kinderen die bijv. meerdere keren ziekgemeld worden naar de schoolarts worden naar Amsterdams model. Dit wordt ook in de kernoverleggen besproken.</p> |   |
| <p><b>Trends en ontwikkelingen 2016-2017</b></p> <p>Het stuk wordt niet inhoudelijk besproken. De gegevens zijn duidelijk.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | . |
| <p><b>Verantwoordingsrapportage ondersteuningsmiddelen</b></p> <p>Het format wat is ingevuld door de schoolbesturen is niet meegestuurd. Ter tafel wordt een voorbeeld hiervan besproken.</p> <p>Door de besturen zijn de volgende vragen beantwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag 1, wat is je doel</li> <li>• Vraag 2, He zijn de middelen ingezet, Dit is opgedeeld in 6 categorieen, zie format. Personele inzet en materiele inzet. Tevens zijn er vragen over hoeveel arrangementen, welke bestemmingsreserve is er en wat is er ingezet voor professionalisering medewerkers.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vraag 3, geef inzicht in de resultaten en tevredenheid van de inzet middelen.</li> </ul> <p>De ingevulde format is besproken met de individuele besturen. De rapportage wordt volgend jaar pas gemaakt als de gesprekken zijn afgerond.<br/>75% van de middelen is ingezet voor personele inzet en professionalisering.<br/>25% kindgerichte inzet, arrangementen, lesmateriaal<br/>Hoe verhoudt zich dit met andere SWV? Dit is niet helemaal bekend, Joost weet dat in Amsterdam het volledige budget wordt ingezet voor arrangementen.<br/>Door het invullen van het format zijn de besturen gaan nadenken over hoe de budgetten ingezet worden op de scholen.<br/>De opmerkingen zijn overgenomen vanuit de beantwoording. Dit is dus willekeurig vanuit de verschillende besturen als opsomming. Op basis van deze ingevulde format is het lastig om een overall rapportage te maken.<br/>Wat betekenen de cijfers voor het SWV, dit geeft de koers aan voor de scholen in het SWV. De percentages kunnen erg verschillen met betrekking tot grote of kleine scholen binnen een bepaald bestuur of als eenpitter.<br/>Er wordt gevraagd of het minder verwijzen als positief wordt gezien. Dit cijfer wordt niet meer opgenomen in het nieuwe Ondersteuningsplan. Er wordt gestuurd op een goede ondersteuning in het basisonderwijs. Soms is het plaatsen van een kind op een andere reguliere basisschool ook een optie. Kinderen moeten op een juiste plek terecht komen, dat kan een andere basisschool zijn, maar ook verwijzen naar SO of SBO.</p> |  |
| <p><b>Voortgang ondersteuningsplan</b></p> <p>Tweede concept zal direct na de kerstvakantie gereed zijn<br/>Alle input en feedback vanuit de diverse gremia 's wordt verwerkt in het tweede concept Ondersteuningsplan.<br/>Met dit tweede concept wordt de vaststellingsronde ingegaan. De klankbordsessies worden in januari – februari door Joost georganiseerd. Aanwezigheid van OPR leden wordt erg gewaardeerd.<br/>Er komen verschillende bijeenkomsten:<br/>-ouders (d.m.v. vissenkomgesprekken)<br/>-IB, proberen om dit bij de IB-intervisiebijeenkomsten te laten plaatsvinden<br/>-leerkrachten<br/>-samenwerken met ketenpartners<br/>Gedacht wordt om in de verschillende kernen ouders vanuit het SBO uit te nodigen. Maar ook ouders die bekend zijn met een arrangement op de basisschool.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Rondvraag en sluiting</b></p> <p>Van de mogelijkheid van rondvraag wordt geen gebruik gemaakt. Nicole sluit om 21.45 uur de vergadering. Op 7 februari staat de volgende OPR-vergadering gepland. Er is een in company cursus gepland op 17 januari van 18.30-21.00 uur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |